

Dzień dobry w nowym tygodniu!

Zadam Ci od razu jedno pytanie... Czy lubisz czytać książki? Sam/a, z rodzeństwem czy z rodzicami?

W najbliższy czwartek (23.04.) obchodzony jest Światowy Dzień Książki. Ale dlaczego tylko jeden dzień? Książki zabierają nas do odległych krain. Mogą w nich mieszkać ogromne smoki, księżniczki, rycerze a innym razem można wybrać się w kosmiczną przygodę! Dlatego, MY będziemy wspólnie

Robi się je aparatem

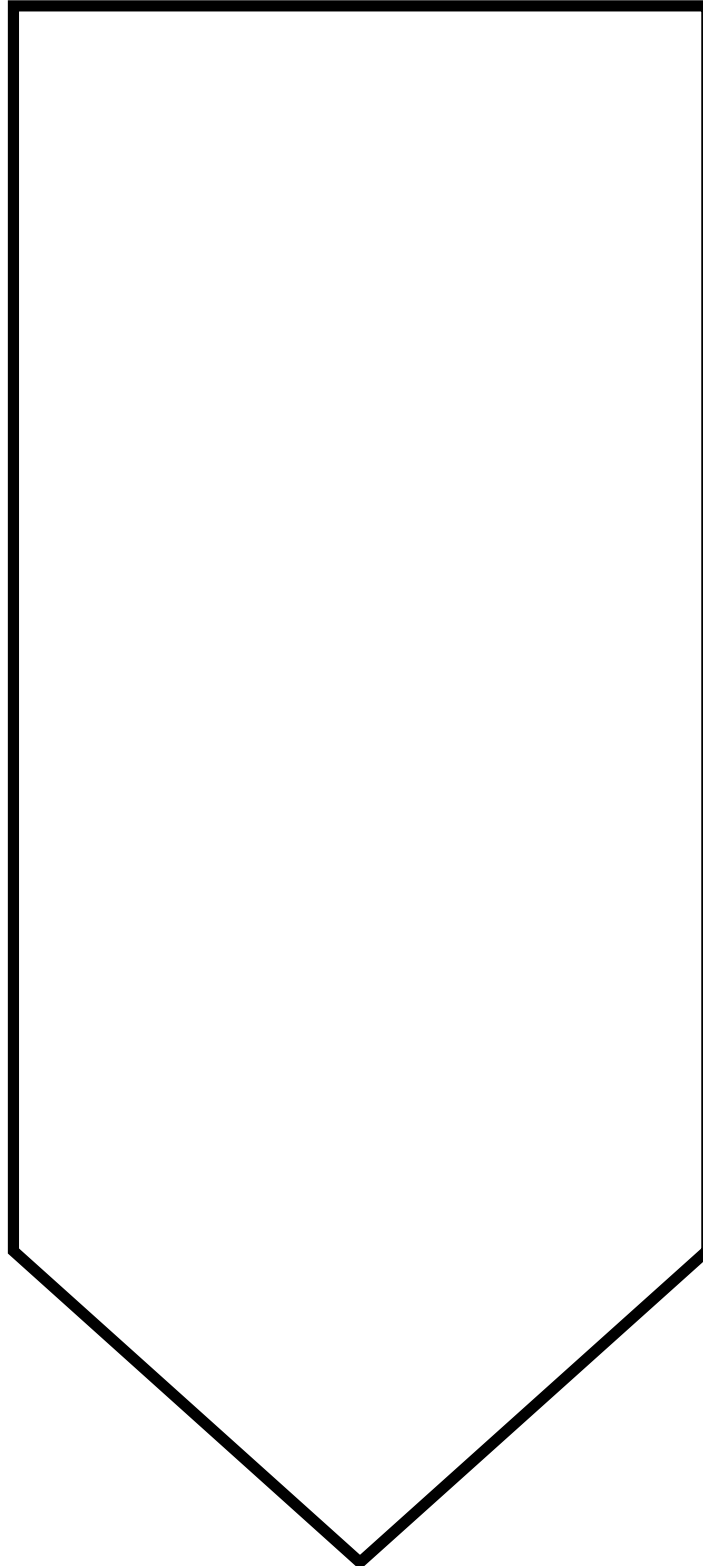
Przygotowałam dla Was zadania na cały tydzień. Każdego dnia będziecie podróżować do innej krainy, w której na pewno przeżyjecie wspaniałe przygody, poznawać nowych bohaterów!



To co? Zaczynamy? ;)

PONIEDZIAŁEK

Każdy prawdziwy czytelnik posiada własną, неповtarzalną i jedyną w swoim rodzaju ZAKŁADKĘ DO KSIĄŻEK! Dzisiaj Ty stworzysz swoją. Potrzebujesz do tego jedynie nożyczek, farb, flamastrów, kredek i co tylko zechcesz. Niżej jest szablon. Wytnij go i ozdób jak tylko sobie wymyślisz. Będziesz mógł/mogła zaznaczać miejsce w książce, w którym skończyłeś/aś czytać, by później szybko je odnaleźć. (ćwiczenia ręki, koordynowanie pracy oko-ręka, wycinanie po śladzie)



WTOREK

Jak zakładka jest gotowa, to możemy zacząć nowe przygody. Dzisiaj poznamy bohaterów z książki pt. „Opowieści z Narni. Lew, Czarownica i Stara Szafa”. Znasz tę książkę? W książce występuje dziewczynka o imieniu hmmm ciekawe czy odgadniesz...? 😊 (rozwijanie słownictwa, skojarzenia, literowanie, pisanie wg. wzoru)

Aby dowiedzieć się jak miała na imię bohaterka, musisz rozwiązać krzyżówkę:

1. **JEST CAŁY BIAŁY, MA DŁUGĄ SZYJĘ, ŻÓŁTY DZIÓB, I CZĘSTO MOŻNA GO ZOBACZYĆ JAK PŁYWA NA JEZIORZE LUB NA MORZU**

--	--	--	--	--	--

2. **MIESZKAJĄ W NIM PSZCZOŁY.**

--	--

3. **JEŹDŹĄ PO NIEJ AUTA, ROWERY I AUTOBUSY**

--	--	--	--	--

4. **ŻYJE ŁĄCE, MA DŁUGIE USZY I WYSOKO SKACZE.**

--	--	--	--	--

5. **CHRONI DOM PRZED DESZCZEM I ŚNIEGIEM, JEST NA NIM KOMIN.**

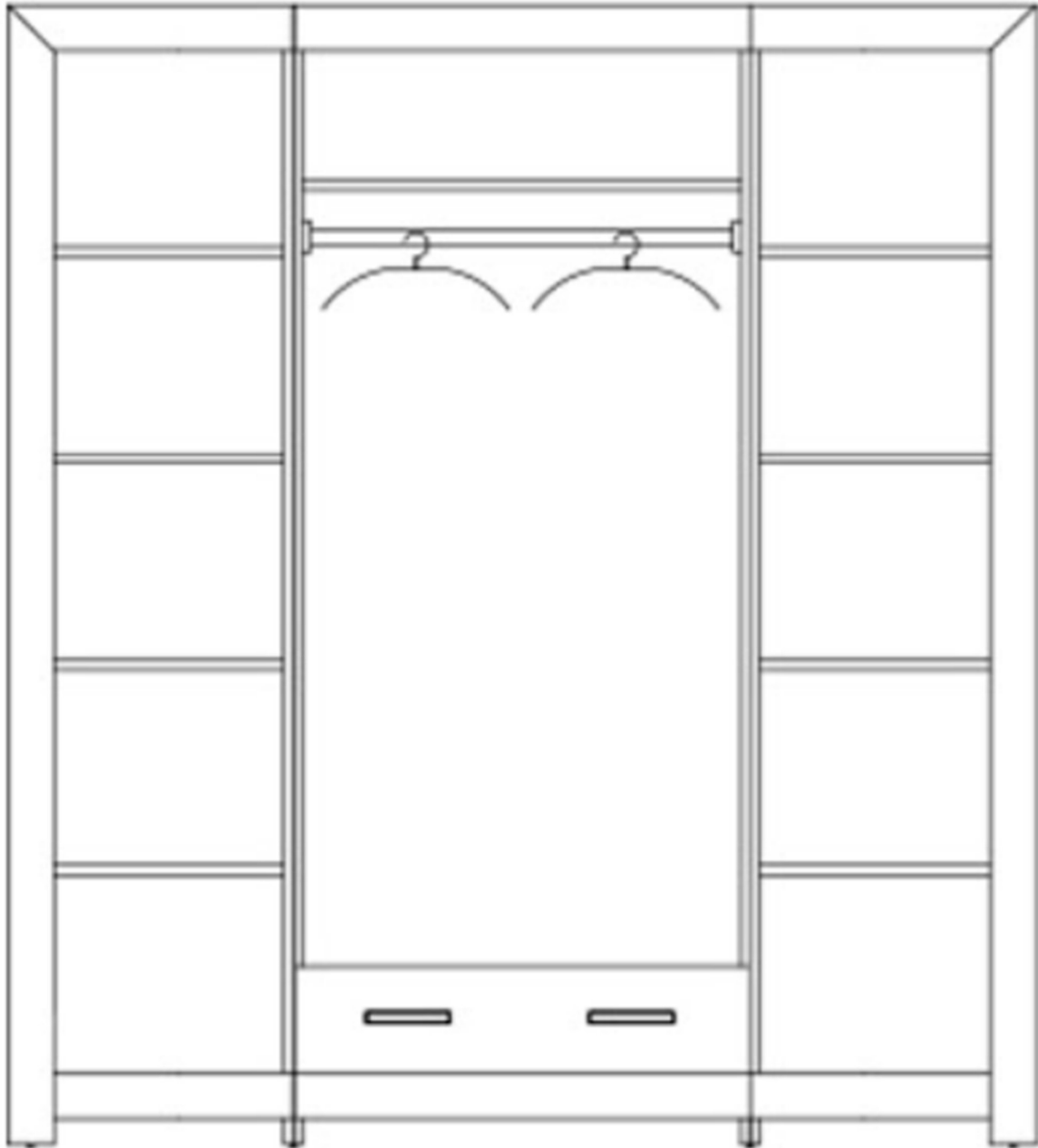
--	--	--	--

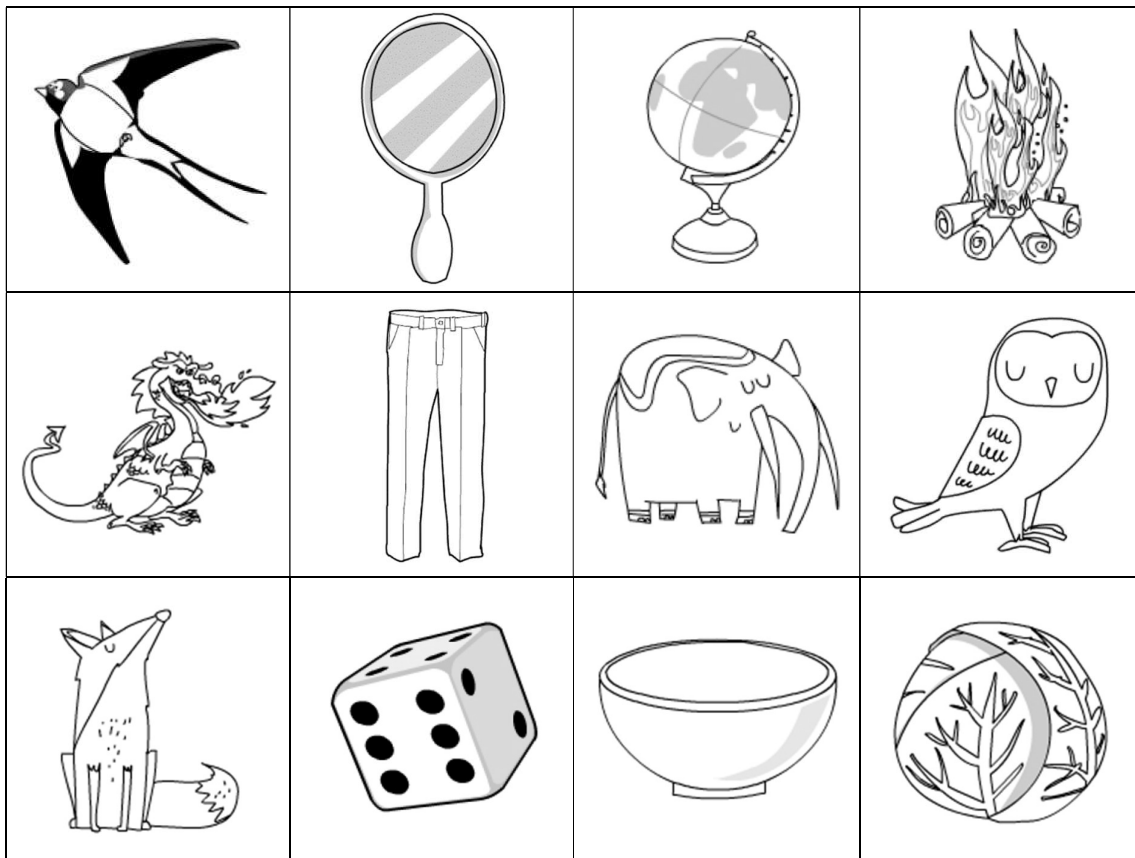
ROZWIĄZANIE (z pogrubionych ramek wpisz literki z taką samą cyfrą jak pytanie w krzyżówce)

1	2	3	4	5

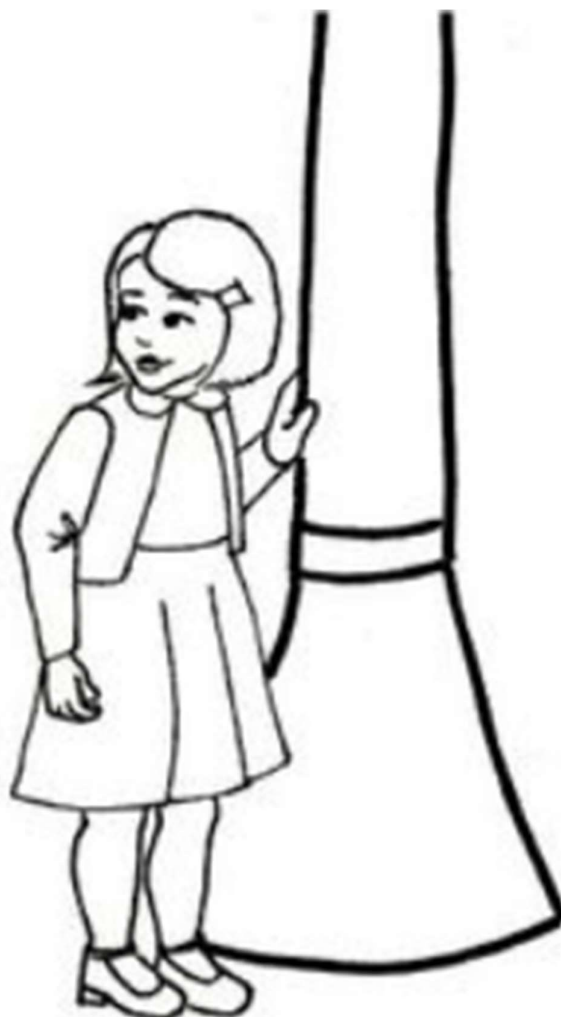
Już wiesz jak miała na imię ta mała bohaterka? DOSKONALE! Łucja była bardzo ciekawską dziewczynką i lubiła bawić się w chowanego. Pewnego dnia, kiedy bawiła się ze swoim starszym rodzeństwem, schowała się do dużej starej szafy wiele różnych rzeczy..

Wytnij elementy, nazywaj je głośno i wyraźnie i poukładaj je w szafie Łucji.
(utrwalanie głoski /s/ w różnych pozycjach)



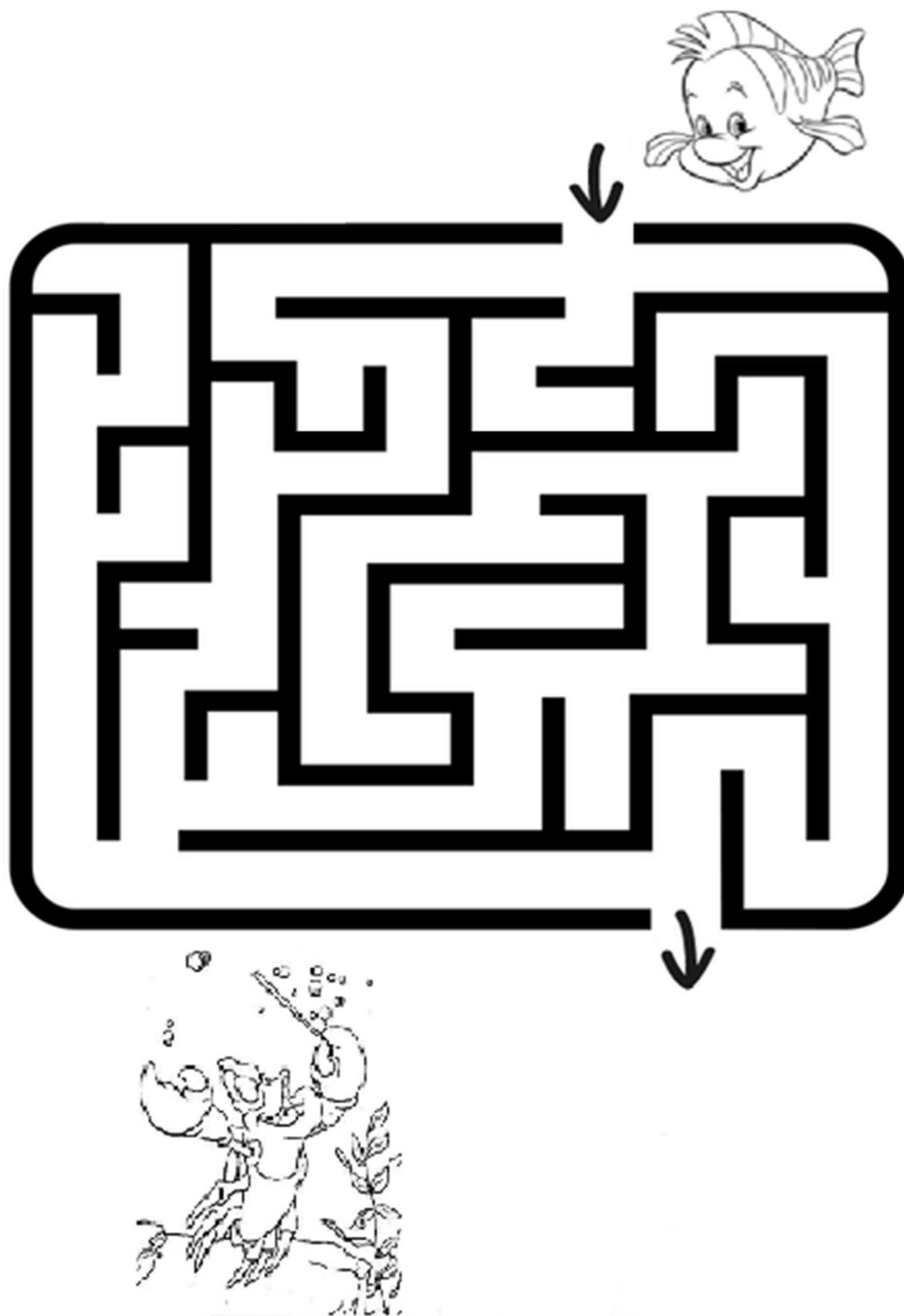


KOLOROWANKA

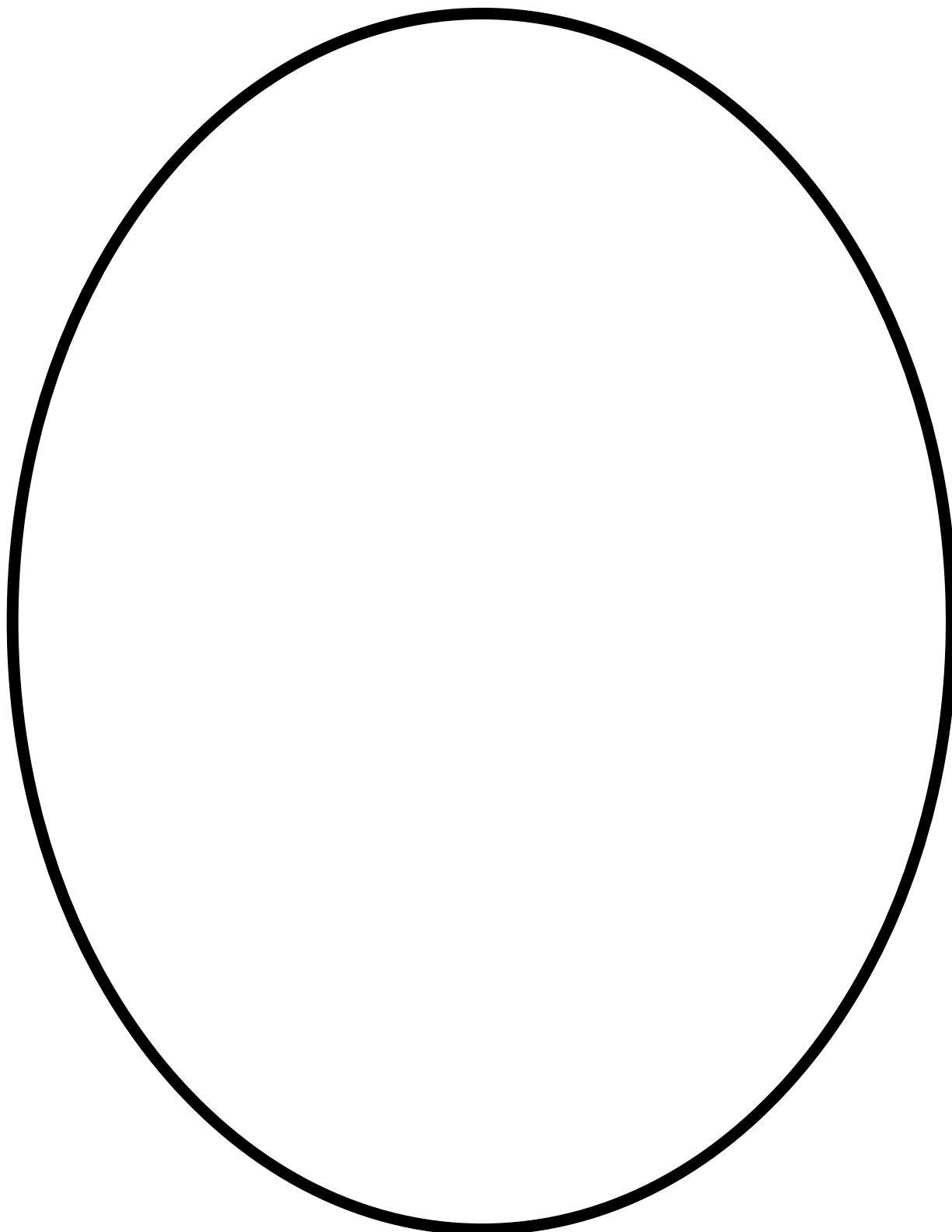


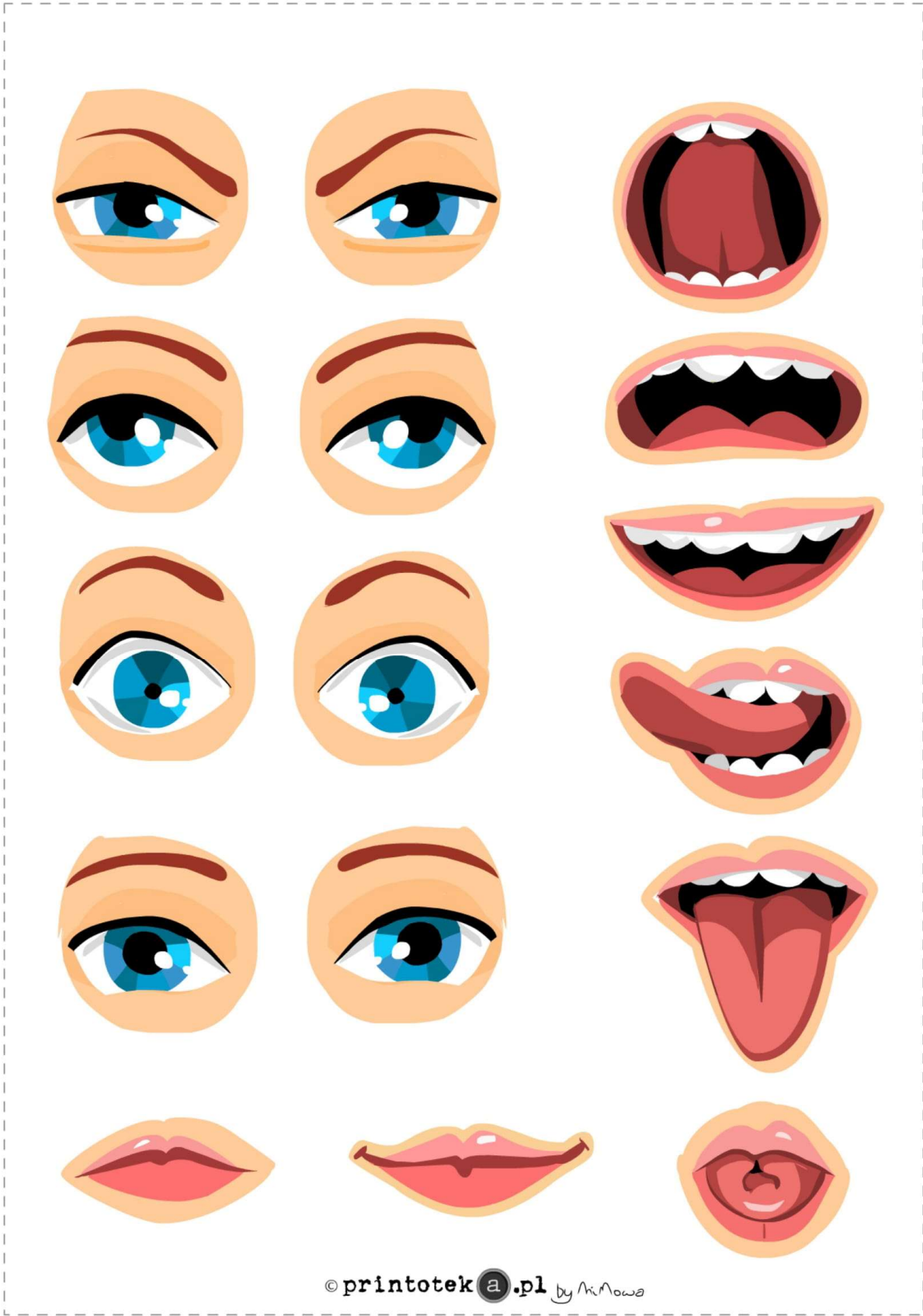
ŚRODA

Dzisiaj razem z Małą Syrenką Arielką udasz się w podróż do podwodnego świata... Arielka ma za kilka dni urodziny i jej przyjaciele robią dla niej przyjęcie niespodziankę. Sebastian prowadzi próbę orkiestry i Florek nie potrafi odnaleźć drogi. Pomożesz mu? (koordynacja oko-ręka, ćwiczenia buzi, przypomnienie o prawidłowym wymawianiu głosek /sz/ i /s/)



Udało się? Fantastycznie! Przed każdą próbą śpiewu trzeba zrobić rozgrzewkę buzi! A więc zaczynamy! To jest głowa, ale czegoś jej brakuje. Ułóż na niej różne miny z wyciętych elementów i zrób takie same. Jeśli masz słomkę układaj je na kartkę z jej pomocą. Przyłóż słomkę do karteczki i mocno wciągnij powietrze tak jakbyś pił/a wodę przez słomkę.

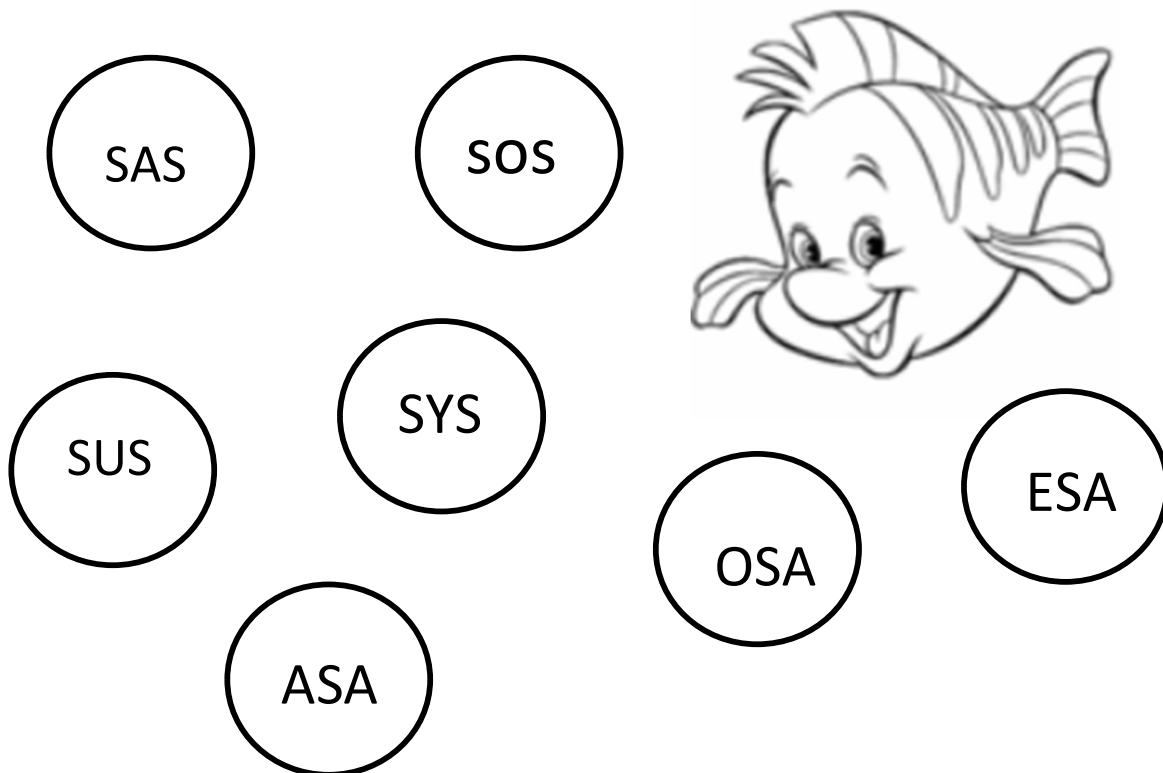




Pamiętasz jak układamy wargi i język podczas mówienia głosek?



Powtórz sylaby z Florkiem. Powtórz sylaby wyraźnie, pamiętaj jak układamy buzię. Pokoloruj kółko z sylabą, którą powtórzyłeś/łaś.



CZWARTEK

Znasz kota co chodził w butach? TAK! To on! KOT w BUTACH!

Pokoloruj kota według schematu. Odszukaj na obrazku cyferek i pokoloruj te miejsca na odpowiedni kolor. Powtarzaj wyrazy przypisane do danego koloru.

(rozumienie, utrwalanie głosek /s/, powtórzenie cyfr)

1. CZERWONY – SMUTNY SEBEK

2. ŻÓŁTY - SABINA JE SAŁATĘ

3. ZIELONY – KOS NISKO LATA

4. BRĄZOWY – SONIA WYSYŁA LIST

5. CZARNY – SELEDYNOWY SAMOCHOD

6. NIEBIESKI – WESOŁY SŁOŃ

7. SZARY – TYTUS MA SAMOLOT

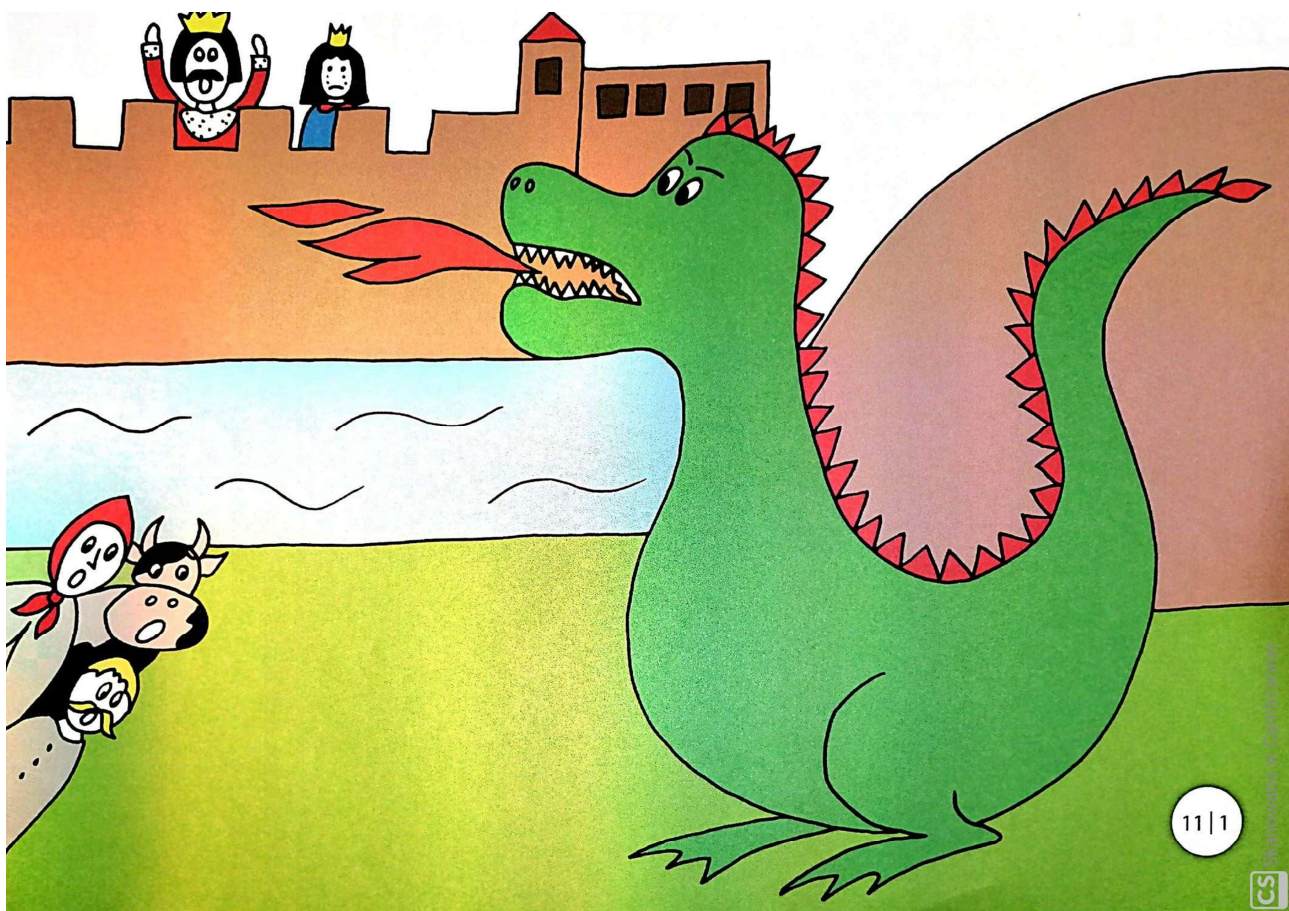


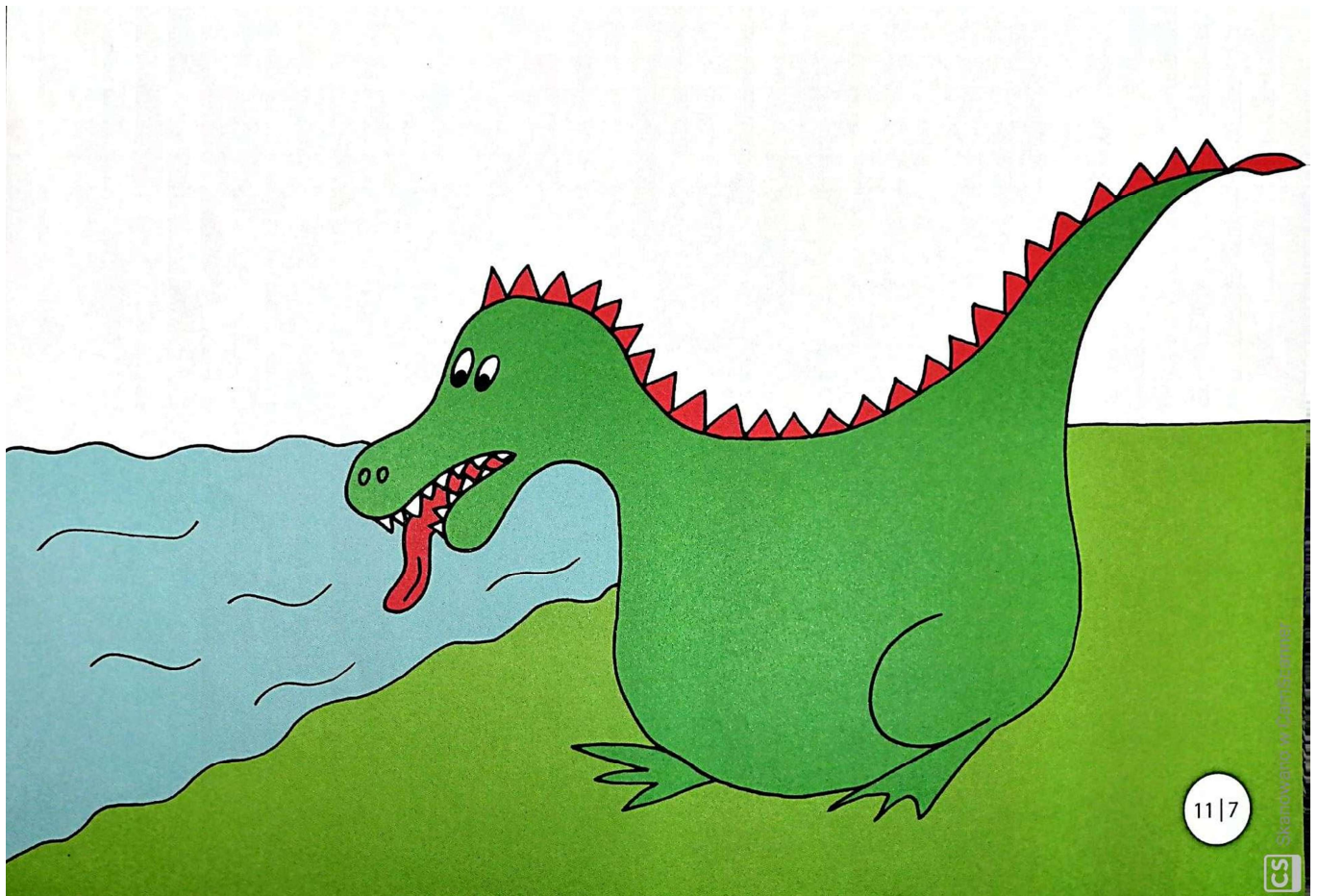
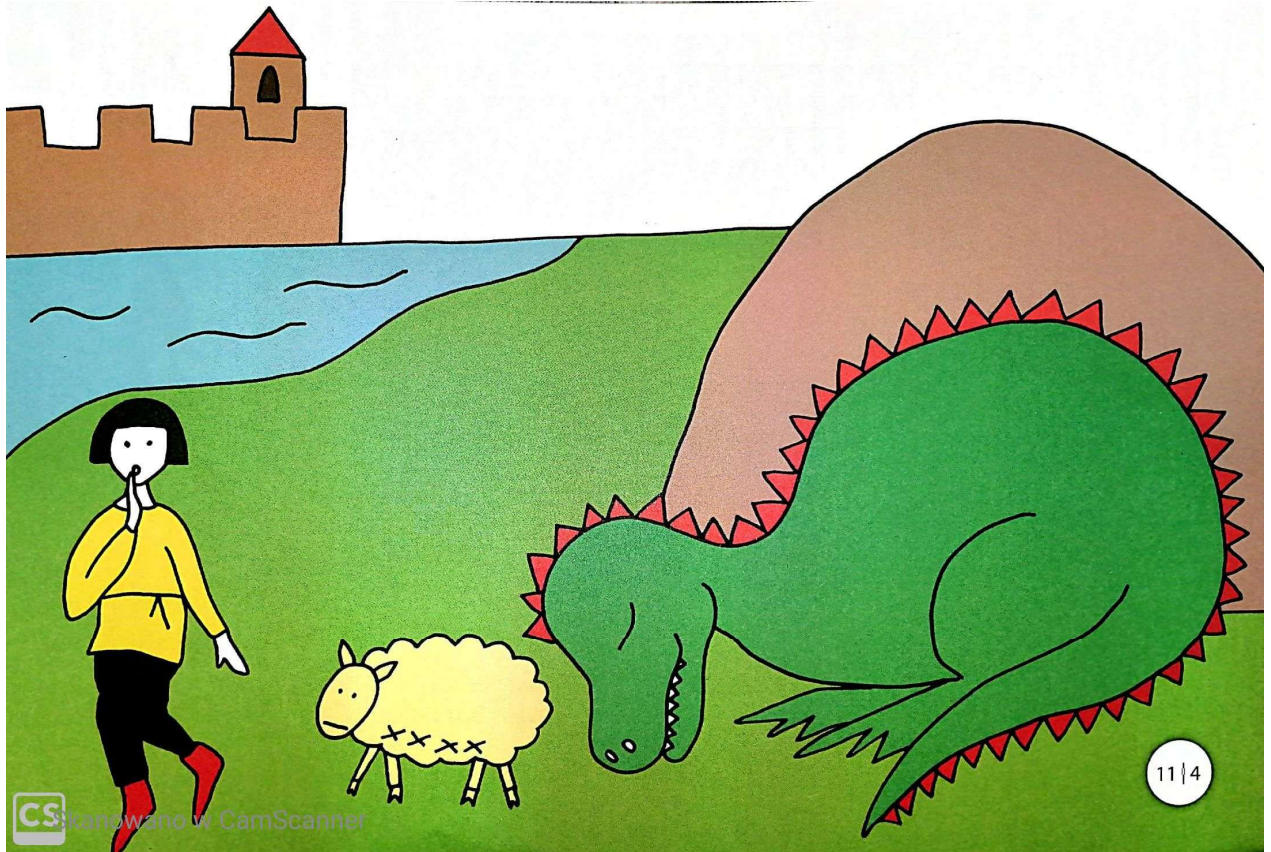
PIĄTEK

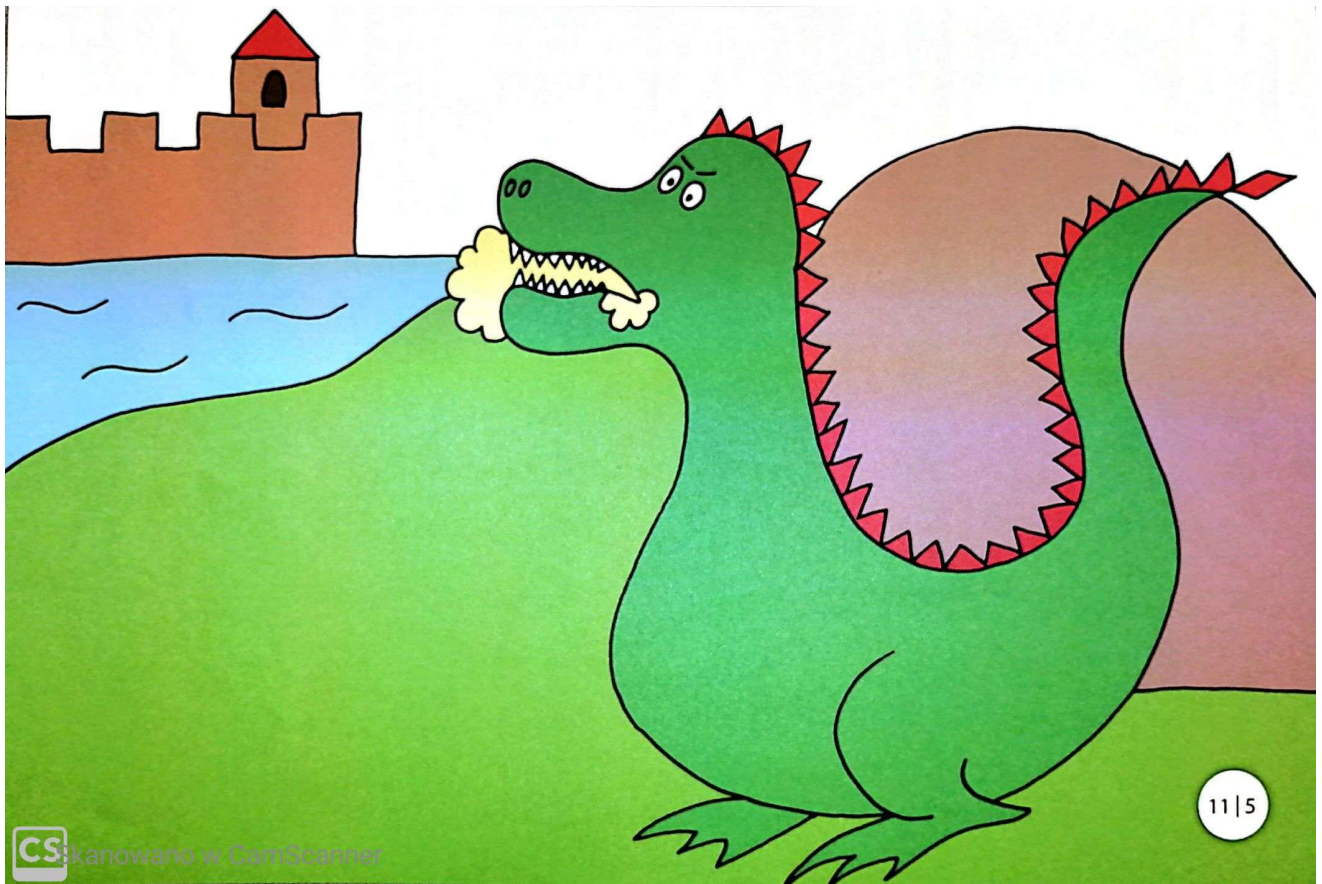
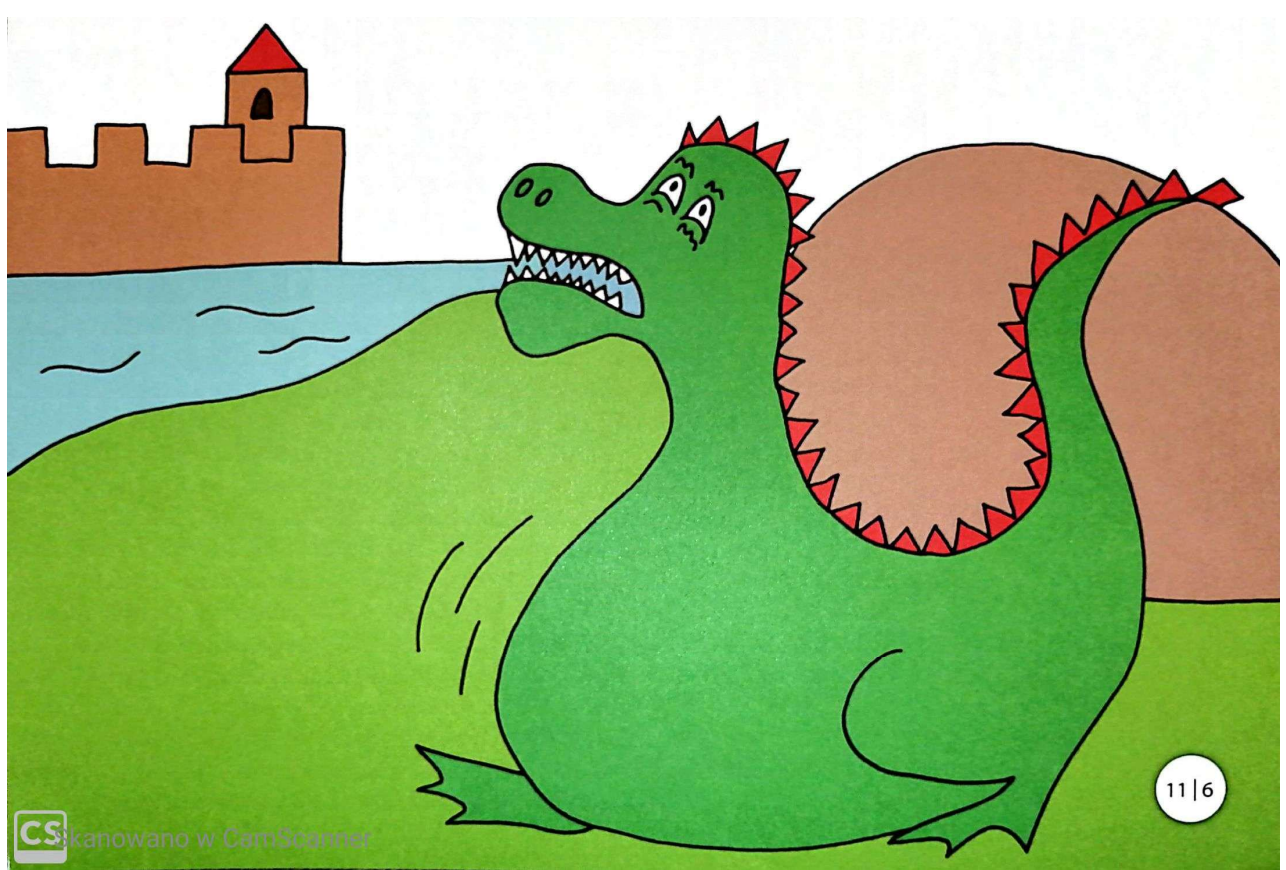
Znasz bajkę o Smoku Wawelskim?

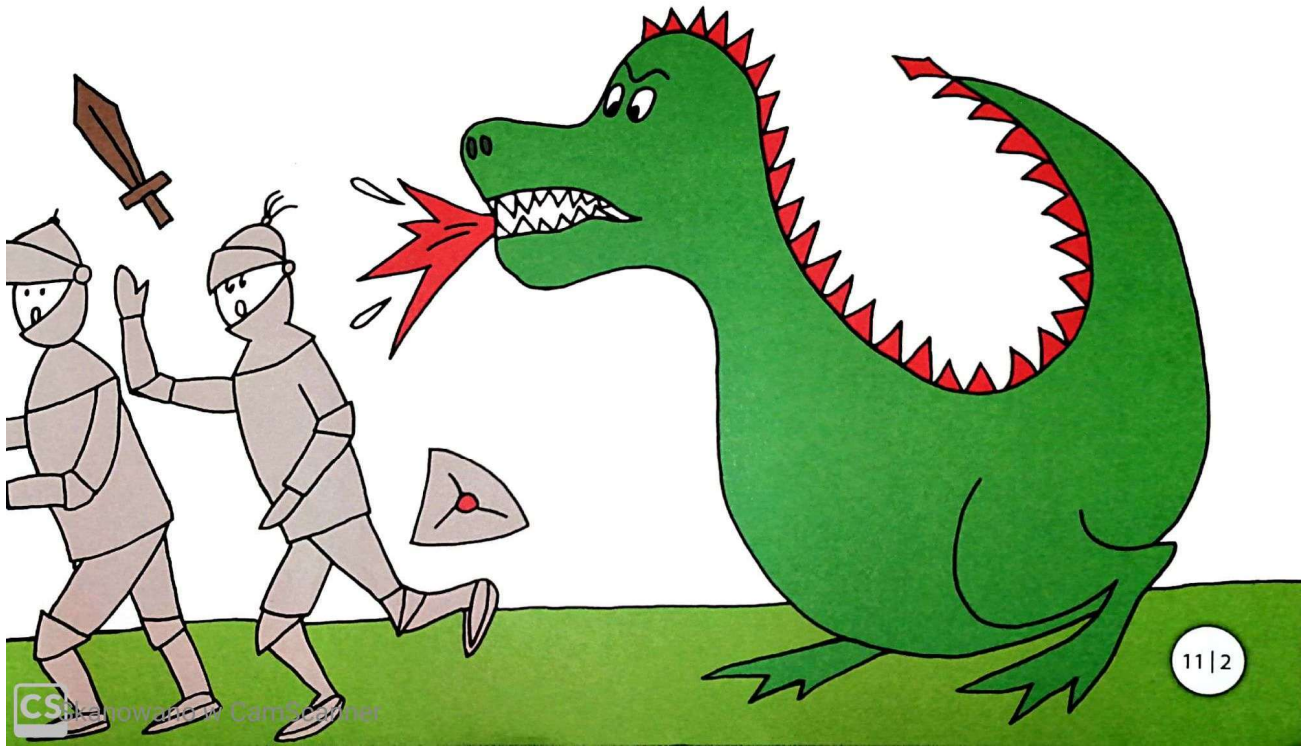
Posłuchaj opowiadania, które przeczyta Ci mama lub tata. Później ułóż historię o smoku z wyciętych obrazków, ciekawe czy wszystko zapamiętałeś. Opowiedz ją jeszcze raz! 😊 (ćwiczenia uwagi słuchowej, ćwiczenia pamięci, ćwiczenia mowy opowieściowej, budowanie zdań, poszerzanie słownictwa, zapoznanie z legendami polskimi)

1. Smok Wawelski mieszkał w jamie pod Krakowem. Wszyscy się go bali.
2. Wielu dzielnych rycerzy próbowało pokonać smoka, ale nikomu się to nie udało...
3. Pewnego dnia dzielny Szweczyk wpadł na pomysł by dać smokowi sztuczną owieczkę z ukrytą w środku beczką soli.
4. Kiedy smok smacznie spał, Szweczyk Dratewka położył przed smokiem pysznie wyglądającą owieczkę.
5. Kiedy tylko smok się obudził i zobaczył takie pyszne śniadanko zjadł sztuczną owieczkę w całości!
6. Smokowi bardzo zachciało się pić, poszedł nad rzekę i pił i pił i pił i pił aż nagle.....
7. BUM!!!!!! Wszyscy mieszkańcy się ucieszyli, że smok został pokonany i już się nie bali.









SOBOTA i NIEDZELA

Znajdź ciekawą książkę w swojej bibliotece.

Przeczytaj ją razem z rodzicami lub jeśli potrafisz już sam/a to samodzielnie!
Pamiętaj o swojej zakładce ;)

Życzę spokojnego weekendu!

Wyobraź sobie że napisałeś/łaś książkę. O czym by była? I jak by wyglądała jej okładka? Możesz ją tu narysować ☺

