

## Propozycja zabaw logopedycznych na ósmy tydzień

Wymyśliłam je specjalnie dla Was 😊

**Kochani, w tym tygodniu znowu będziemy ćwiczyć wszystkie potrzebne do wspaniałej mowy funkcje: oddech, słuch fonemowy, naśladownictwo, wzbogacanie słownictwa, wzmacnianie narządów mowy.**

Aby to zrobić możemy wcześniej przygotować różne potrzebne w trakcie zabawy rzeczy. Przydadzą nam się: kredki, papier, sznurek, sklepowe katalogi lub obrazki, wykonane przez nas instrumenty perkusyjne, pudełko (może być po chusteczkach do nosa) z wrzuconymi do niego różnymi małymi przedmiotami lub obrazkami, słone paluszki (kilka sztuk) miska z wodą, statek z papieru. Gdybyście mogli, bardzo proszę o informację zwrotną, że ćwiczenia dotarły.

Miłej zabawy.

Pozdrawiam Wszystkich,

Iwona Szczepaniak

## **Wyspa skarbów**

Ruszamy, ahoy przygodo. Rysujemy statek lub pożyczamy z łaźienki dużą miskę, która będzie naszym statkiem, pamiętamy też o zabraniu narysowanej w zeszłym tygodniu mapie.

Przypominam, że porwali nas piraci, musimy trochę popracować aby odzyskać wolność. Dziś trzeci tydzień przygód na pirackim statku. Czeka na nas znowu kilka zadań do wykonania:

W tym tygodniu płyniemy na wyspę, której mapę pokazał nam uwolniony przez nas pirat. Poprosiliśmy kapitana aby zmienił kurs. Tak więc ruszamy w jej stronę.

1. Musimy postawić żagle, a że chcemy szybko dołynąć więc pomagamy wiatrowi i mocno dmuchamy (wciągamy powietrze nosem i mocno dmuchamy na przygotowaną kartkę lub na statek z papieru w misce z wodą).
2. Dopływamy do wyspy – tubylcy, którzy tam zamieszkują witają nas biciem w bębny. Odpowiadamy tym samym, naśladując ich wyspiarskie rytmy.
3. Teraz będzie wyspiarski poczęstunek – słone paluszki, aby nie obrazić gospodarzy musimy go zjeść nie używając rąk (pracują same wargi przesuwając paluszek w głąb jamy ustnej).
4. Teraz możemy zacząć szukać skarbu według naszej mapy, musimy iść dokładnie po narysowanej na niej trasie (rozkładamy na podłodze sznurek i idziemy stawiając stopy jedna za drugą) do ukrytej gdzieś skrzyni.
5. Mamy skarb! (Pudełko z drobiazgami lub obrazkami ukryte na końcu sznura). Przeglądamy skarby i wyciągamy z niego różne, ukryte tam rzeczy. Nazywamy je dzieląc wyrazy na sylaby.
6. Zadowoleni wracamy na statek niosąc nasze skarby i śpiewając pirackie szanty.

***Hej ho pirat mały***

***Zdobył właśnie skarb wspaniały***

***Hej ho marynarze***

***Skarby niosę dzisiaj w darze.***

***Hej ho dalej jeszcze***

***Płynie statek, wszystko trzeszczy***

***Hej ho przyjdzie burza***

***Która morze bardzo wzburza, itp.***

**Może za skarby ofiarowane kapitanowi piratów odzyskamy wolność? A może spodobało nam się pirackie życie? Jak myślicie? Dajcie mi znać a podejmiemy jakąś decyzję.**